



Orientación de Kindergarten

3 de agosto, 2022

Laura Daly
Melissa Andrews
Heleliza Fossaceca
Stephanie Fraumeni

Bienvenidas
Familias



Agenda

- Inducir a la maestras
- Repaso del Currículo y clases especiales
- Información general
- Comunicación con las maestras
- ¿Preguntas? y Respuestas

Sra. Fraumeni, Directora

- 8° año en Meadow Heights
- Más de veinte años en nuestro distrito
- 2 hijos y 1 hija (18, 16, 12)
- Emocionada por las metas de nuestro distrito
 - **Meta 1:** Crear oportunidades de aprendizaje para TODOS los estudiantes de Pre-K hasta el 8° grado que resulten en el cierre de la brecha de rendimiento y que culminen en el éxito personal y académico en la escuela secundaria y más allá.
 - **Meta 2:** Meta 2: Reducir los efectos no equitativos para TODOS los estudiantes y el personal dando prioridad a la equidad, el acceso y la inclusión.
 - **Meta 3:** Proporcionar un ambiente seguro, afectuoso, nutritivo y culturalmente receptivo para TODOS los estudiantes para satisfacer las necesidades del niño en su totalidad.



Equipo de la Oficina Escolar



Robyn Holmes
Asistente
Administrativa



Stephanie Fraumeni
Directora



Jeff Becher
Líder del Equipo
de Operaciones
Escolares



Erica Fowler
Asistente en la
Oficina y
Trabajadora
Comunitaria

Equipo de Kindergarten



Melissa Andrews
Maestra del Salón
de Clases



Laura Daly
Maestra del Salón
de Clases



Hedeliza Fossaceca
Maestra de Salón de
Clase Especial



Kelly Westberg
Maestra de
Alfabetización

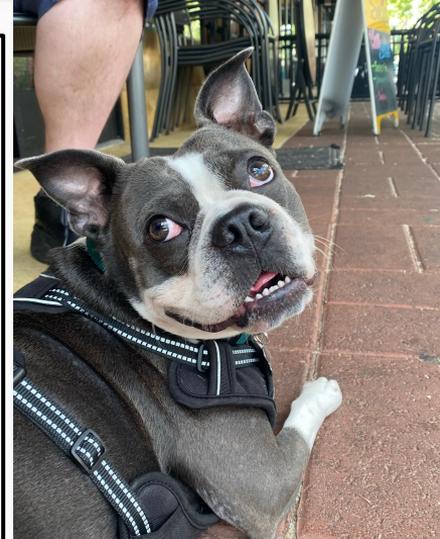
Julia Marie Kirejczyk



- Graduada de la Universidad Estatal de San Francisco con una licenciatura en Estudios Liberales y una especialización en Educación.
- Actualmente asistiendo a la Escuela de Graduados Alder del Programa de Residencia de Educación, y persiguiendo mi Maestría en Arte en la Educación y la Credencial de la Especialización en Educación.
- Anteriormente trabajé en un programa de enriquecimiento después de la escuela en The Hamlin School para lectores precisos en los grados K-3.
- Estoy deseando conocer a todos los estudiantes de Meadow Heights, las familias y los miembros de la facultad.
- Me gusta pasar tiempo con la familia y los amigos, cualquier actividad al aire libre, cocinar y conocer gente nueva.

Samantha Trump

- Me mudé al Área de la Bahía en 2012 con mi esposo Brian. Tenemos un Boston Terrier de 3 años y medio llamado Danger.
- Obtuve mi licenciatura en psicología de la Universidad de San Francisco. Obtuve mi título de asociado en ciencias sociales del Colegio de San Mateo.
- Actualmente estoy asistiendo a la Escuela de Graduados Alder del Programa de Residencia de Educación, y persiguiendo mi Maestría en Arte en la Educación y la Credencial de Especialista en Educación.
- Yo fui instructora de artes marciales durante cuatro años en Burlingame. Enseñé a niños de todas las edades, incluyendo adultos. Yo era un asistente de enseñanza para varias clases de matemáticas, un tutor (varias materias), y un tomador de notas para el Centro de Recursos para la Discapacidad, mientras asistía a la Universidad de San Mateo.
- Mi esposo y yo somos grandes amantes de la comida y coleccionistas de pinball. Nos gusta viajar, acampar, hacer kayak, jugar al golf, cocinar y explorar en general. Puedes encontrarme haciendo malabares en Central Park en San Mateo, donde enseñé a gente de todas las edades a hacer malabares.



Melissa Andrews



- Mi esposo Scott y yo tenemos tres hijos increíbles, Jack (18), Madison (16) y Paige (14).
- ¡Tengo 15 años enseñando en la escuela primaria! Este será mi octavo año enseñando kindergarten. Seis de esos años fueron en la Escuela Primaria Audubon en Foster City y me transferí a Meadow Heights hace 2 años cuando me enteré de que mi posición estaba siendo recortada debido a la baja inscripción.
- He enseñado segundo grado con la Sra. Daly, preescolar en Transfiguration Nursery School por 3 años y kindergarten.
- ¡Disfruto ir de compras, yendo a la playa, horneando y pasando tiempo con mi familia!

Salud y Seguridad



Recomendamos al personal y a los estudiantes que se hagan la prueba rápida de COVID antes de llegar a la escuela el primer día de clase.

El personal y los estudiantes recibirán pruebas caseras para hacerse la prueba antes de que comiencen las clases.

Cualquier personal o estudiante con síntomas debe permanecer en casa y notificar a la oficina.

El lunes, 8 de agosto, el personal del distrito distribuirá pruebas caseras de COVID a las familias en la escuela Audubon Elementary entre 9 am - 12 pm.

El lunes, 8 de agosto, Meadow Heights distribuirá pruebas caseras de COVID a las familias entre 9:00-12:00. Tendremos una distribución en frente de la escuela sobre la calle Dolores.

El martes, 9 de agosto, el personal del distrito distribuirá pruebas caseras de COVID a las familias en la escuela College Park Elementary entre 12 - 6 pm.

NECESITO QUEDARME EN CASA SI...

Tengo fiebre	Estoy vomitando	Tengo diarrea	Tengo salpullido	tengo piojos	tengo una infección en los ojos	he estado en el hospital
						
temperatura de 100 grados F o más	en las últimas 24 horas	en las últimas 24 horas	Salpullido en todo el cuerpo con picazón o fiebre	picazón en la cabeza, piojos activos	enrojecimiento, picazón o pus que sale del ojo	estadía en el hospital o visita a la sala de emergencias

PUEDO VOLVER A LA ESCUELA CUANDO ESTOY...

Libre de fiebre durante 24 horas sin la ayuda de medicamentos (i.e. Tylenol, Mortin, Advil)	Libre de vómitos durante 24 horas.	Libre de diarrea durante 24 horas.	Libre de sarpullido, picor o fiebre. Mi médico me ha evaluado si es necesario	Tratados con el tratamiento adecuado para piojos en casa.	Libre de drenaje y/o han sido evaluados por el médico, si es necesario	Dado de alta por mi proveedor médico para regresar a la escuela.
---	------------------------------------	------------------------------------	---	---	--	--

Si su hijo tiene faringitis estreptocócica u otra infección bacteriana, debe quedarse en casa hasta que se le haya administrado el antibiótico durante al menos 24 horas y su proveedor de atención médica haya dado permiso para que su hijo regrese a la escuela. Le recomendamos que busque atención médica cuando su hijo esté enfermo y que siga las recomendaciones de su proveedor de atención médica sobre el regreso a la escuela y otras actividades.

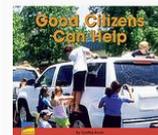
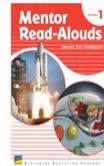
Benchmark Artes del Lenguaje Inglés Y Estudios Sociales



Benchmark tiene 5 componentes:

- Leer en voz alta
- Lectura Compartida
- Mini Lección de Lectura (Leyendo un Mentor)
- Lectura independiente
- Fonética tejida a lo largo de las lecciones
- Mentor leyó
- El currículo de estudios sociales está integrado en las unidades

Las lecciones diarias incluyen instrucción en grupos pequeños y en grupos completos.



Alfabetización Inicial

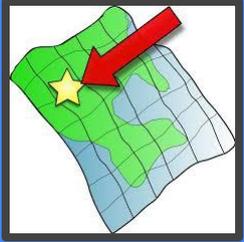


PAF es un programa multisensorial basado en la fonética en el que la lectura, la ortografía y la escritura se enseñan como una lección unificada. Es un programa de lectura inicial que satisface las necesidades de todos los niños, incluidos los que corren el riesgo de fracasar en la lectura, y ofrece técnicas de instrucción basadas en las últimas investigaciones científicas.

Implementación del programa PAF

El PAF será implementado como un programa de lectura de nivel 1 por las maestras de kindergarten. Las lecciones del PAF se darán un mínimo de 45 minutos al día, 5 días a la semana.

Instrucción de nivel 1 para toda la clase por parte de la maestra.



Estudios Sociales



Aprender y trabajando ahora y hace mucho tiempo

- Los alumnos comprenden que ser un buen ciudadano implica actuar de cierta manera.
- Los alumnos comparan y contrastan la ubicación de personas, lugares y ambientes y describen sus características.
- Los alumnos comprenden que la historia se relaciona con acontecimientos, personas y lugares de otras épocas.

Zearn Math

Misiones para Kindergarten:

1. Números hasta 10
2. Formas bidimensionales y tridimensionales
3. Comparación de longitud, peso, capacidad y números hasta 10
4. Pares de números, suma y resta hasta 10
5. Números del 10 al 20 y contando hasta 100
6. Analizar, comparar y combinar formas



Circle



Triangle



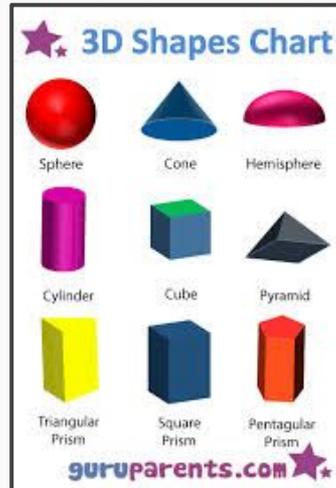
Square



Rectangle



Pentagon



Ciencias Twig:

1. Mi gran aventura en la naturaleza

Fenómeno del módulo: Diferentes plantas y animales viven en diferentes lugares.

2. Ingeniero de pista de canicas

Fenómeno del módulo: ¿Qué sucede cuando empujamos, tiramos y soltamos objetos? ¿Cómo podemos cambiar su velocidad y dirección?

3. Este Preparado

Fenómeno del módulo: ¿Cómo observamos el clima y recopilamos datos para describir los patrones climáticos a lo largo del tiempo?

4. Yo puedo

Fenómeno del módulo: ¿Cómo puedo proteger el medio ambiente de los cambios que lo dañan?



Hedeliza Fossaceca

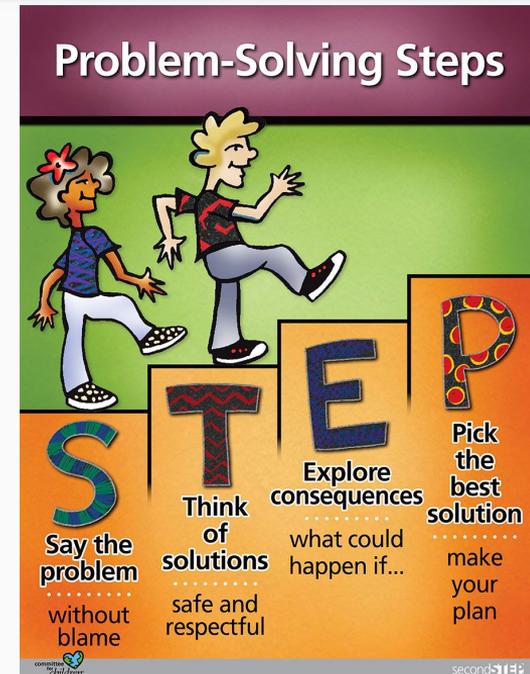


- Mi esposo Chris y yo vivimos en Dublín con nuestra hija de 7 años, Chiara, que asiste a 2º grado aquí en Meadow Heights.
- ¡Tengo 22 años de carrera en la enseñanza! ¡Estoy comenzando mi 17º año
- Tengo maestrías en Educación Especial y Administración Escolar.
- He enseñado en varios niveles de grado dentro de Educación especial y actualmente enseño desde Kindergarten hasta segundo grado.
- Disfruto pasar tiempo con mi familia, viajar, ir de compras y hacer jardinería.

Aprendizaje Socio Emocional



- Una gran parte de Kinder es el aprendizaje socio emocional
- Trabajaremos para compartir nuestros sentimientos, construir relaciones con los compañeros, habilidades para tomar decisiones y mucho más!
- Practicas de Atencion Plena
- Currículo de 2º paso



Social Emotional Learning

Responsive Classroom
+
PBIS
+
Soul Shoppe

Utilizamos una
variedad de métodos
para apoyar el
aprendizaje
socio-emocional de
nuestros estudiantes.



Kim Elder
Consejera Escolar

Habilidades para La Vida

Los estudiantes aprenden y crecen practicando habilidades para la vida

Agosto: Respeto y responsabilidad - ¡Pero no es mi culpa! y Si todo el mundo hiciera eso?

Septiembre: Bondad y empatía - Leche de chocolate, Por favor y Todo tipo de amigos, incluso los verdes

Octubre: Organización y gestión del tiempo - Pigsty

Noviembre: Generosidad - La extraordinaria acción de la ordinaria María

Diciembre: Flexibilidad - Mi día está arruinado: Una historia sobre la enseñanza del pensamiento flexible



Enero: Resolver problemas y ser ingenioso - ¿Qué hacer con un problema?

Febrero: Sobresaliente - Uno

Marzo: Perseverancia - La cosa más magnífica y ella persistió

Abril: Actitud positiva - El punto

Mayo y Junio: Paciencia - Remy el rinoceronte aprende a ser paciente

Especiales: Arte, Biblioteca, Computadoras, Música y Educación Física

- Estamos en el proceso de establecer los horarios de Arte en acción, Música, Biblioteca, Computadoras y Educación Física.
- Art-en Acción ocurre una vez al mes.
- La Biblioteca y Computadoras se realiza semanalmente
 - También se cubre el tema de la ciudadanía digital
- Educación Física ocurre todos los días.
- Música ocurre semanalmente



Meadow Heights sigue desarrollando prácticas de inclusión en toda la escuela.

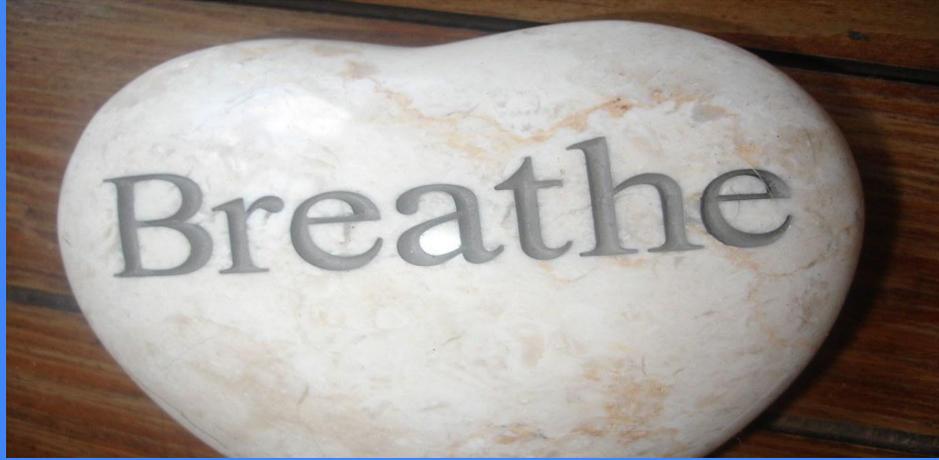
Los estudiantes asignados a una clase especial diurna están incluidos en las clases de educación general durante todo el día escolar.



Laura Daly



- Mi esposo Rob y yo tenemos tres hijos maravillosos, Victoria (24), Ryan (20) y Brendan (15).
- ¡Tengo 30 años enseñando! He estado en Meadow Heights por catorce años y este será mi duodécimo año enseñando Kindergarten.
- He enseñado en varios grados: K, 1º, 2º y matemáticas en la secundaria.
- Disfruto ir de compras, cocinar y pasar tiempo con mi familia.





Información General

- Asignación de Clase
- Horario de la Campana
- Útiles escolares
- Meriendas
- Cumpleaños
- Tarea
- Paseos

- Expectativas de los estudiantes
- Conferencias
- Boleta de calificaciones
- Código de vestir
- Oportunidades para voluntarios
- Normas útiles
- Comunicación



Asignaciones de Clase

Las clases de Kindergarten son equilibradas por: cumpleaños, niños y niñas, cuestionario de los padres, información de los estudiantes de las evaluaciones.

Las familias podrán ver las asignaciones de los maestros en Aeries antes de que comiencen las clases.

Nuestra escuela no acepta solicitudes de los padres para profesores específicos en todos los niveles de grado.



Horario de la campana para Kinder

- Supervisión estudiantil en el patio / la puertas abren a las 8:00
- Kindergarten: 8:20-1:00
- **Horario de día corto:** 8:20-12:30 (miércoles)
- Los estudiantes de Kindergarten tendrán el recreo/comida 10:00-10:30
- Los estudiantes que viajan en autobús almorzarán en la escuela antes de subir al autobús



Útiles Escolares



Nos hemos encargado de los útiles necesarios para cada alumno. Cada estudiante tendrá su propia caja de herramientas para guardar los útiles. A lo largo del año, lo más probable es que tengamos que recurrir a las familias para reponer algunos de los útiles.

Por favor, tenga una mochila y una lonchera para su hijo. Recuerde identificar estos artículos con el nombre y el apellido de su hijo. Por favor, avise a su maestra si necesita una mochila para su hijo.



Merienda



Su hijo necesitará una merienda todos los días. Por favor, recuerde que los estudiantes tendrán unos 15 minutos para comer durante el descanso de la mañana. Con esto en mente, por favor trate de empacar una cantidad razonable de comida para la merienda de la mañana. Agua y dos alimentos parecen ser una cantidad apropiada. Se recomienda elegir alimentos y bocadillos saludables. Se desaconseja el jugo y la leche para nuestros estudiantes.



Cumpleaños

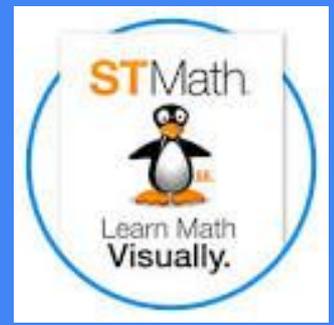


Meadow Heights tiene una póliza específica con respecto a las celebraciones de cumpleaños. **No se permiten artículos de comida.** Por favor, no envíe ningún artículo de comida para el gran día de su hijo. Una corona especial de cumpleaños, un lápiz y una calcomanía serán entregados al niño que cumple años para ayudar a celebrar el día.

Si desea enviar bolsas de regalos, asegúrese de que no contengan alimentos y que haya suficientes bolsas para todos los estudiantes.



Tarea



No se asignan tareas oficiales en Kindergarten.

Le pedimos que usted y su hijo practiquen la lectura durante 15 minutos al día, además de ir a ST Math y Footsteps2Brilliance.

Los Chromebooks serán enviados a casa diariamente y se espera que sean traídos de ida y vuelta a la escuela. Por favor, asegúrese de que estén completamente cargados.



Paseos



Por lo general, tenemos 3 paseos durante el año.

1. Huerto de calabazas Lemo's (octubre)
2. por ser determinado
3. Por se determinado

Los mantendremos informados....

Expectativas de los estudiantes (Comportamiento)



Puedo escuchar con todo mi cuerpo

-  Mis **ojos** están mirando al que habla.
-  Mis **oídos** están escuchando.
-  Mi **boca** hace silencio.
-  Mis **manos** están conmigo.
-  Mi **corazón** está quieto.
-  Mi **cerebro** está pensando en lo que estoy escuchando.
-  Mi **corazón** considera a los demás y nuestro respeto.



El éxito de por vida depende de la autodisciplina. En Kindergarten, cada estudiante tiene la oportunidad de controlar su propio comportamiento. Facilitaremos a los niños para que se conviertan en ciudadanos maduros y responsables. Básicamente se espera que los estudiantes:

1. Permita que los maestros enseñen y los estudiantes aprendan.
2. Escuche a los maestros y siga las instrucciones.
3. Trabaje de manera cooperativa con sus compañeros de estudios.
4. Completar tareas.
5. Haga su mejor esfuerzo.



Conferencias

- Las conferencias formales de padres y maestros se llevarán a cabo el 8, 9, 12, 13, y 15 de septiembre **de 1:30-3:30 PM**. Las conferencias durarán aproximadamente 20 minutos.
- Las conferencias del jueves 15 de septiembre serán de **4:00 p.m. a 6:00 p.m.**
- Haremos todo lo posible para coordinar los horarios de las conferencias que sean más convenientes para usted. Se apuntará a través de un Sign Up Genius.
- **Los estudiantes saldrán a las 12:30 PM los días de conferencias.**



Las Boletas de Calificaciones

Las boletas de calificaciones se envían a casa tres veces al año. Se enviarán a casa las boletas de calificaciones en las siguientes fechas:

- 2 de diciembre
- 17 de marzo
- 7 de junio

Si su estudiante tiene un IEP, su progreso en los objetivos también se enviará junto con su boletín de calificaciones.



Código de Vestir



Pedimos que su hijo siempre esté vestido apropiadamente para la escuela. Recuerde que todos los estudiantes tienen que llevar zapatos para correr para educación física.

Marque los suéteres y chaquetas para que puedan ser devueltos si se dejan en el patio.



Oportunidades para voluntarios



Por el momento hasta después de las vacaciones de octubre, todas las oportunidades para ser voluntario son en forma de proyectos de llevar a casa (cortar, pegar, rastrar, etc.). Si está interesado en ayudar, háganoslo saber.

Con suerte, después de las vacaciones de octubre, tendremos la oportunidad de traer voluntarios al salón de clases.



Directrices Servicales

- Establezca un hora para acostar a sus hijos temprano.
- Anime a su hijo a que coma un desayuno saludable todas las mañanas.
- Proporcione una merienda saludable que le guste a su hijo y que comerá con facilidad.
- Por favor que todos los juguetes permanezcan en casa.
- Asegúrese de ponerle el nombre a la pertenencias de sus hijos.
- Asegúrese de que su hijo llegue a tiempo a la escuela.



Comunicación con las Maestras

Laura Daly: ldaly@smfc.k12.ca.us

Melissa Andrews: mandrews@smfc.k12.ca.us

Hedeliza Fossace: hfossaceca@smfc.k12.ca.us

Cell phone Number: (408) 628-2331



Los anuncios e información de la escuela irán a través de Parent Square este año.

Apoyo De PTA



- Sentido de comunidad
- Helados Social
- Música por parte de Myriad
- Maestra de Arte en Acción
- Festival de comida internacional
- Invitados Especiales
- Oportunidades para paseos
- Útiles escolares para los estudiantes
- Construir una Comunidad



Meadow Heights PTA



La PTA ofrece muchos programas y actividades que benefician directamente a los estudiantes para mejorar sus experiencias educativas en la escuela. No sería posible sin recursos (como dinero y voluntarios). Vea a continuación una lista de nuestros numerosos eventos y actividades.

[¡Únase a la PTA de Meadow Heights aquí hoy!](#)

[Miembros de la Junta Directiva de Meadow Heights](#)



Su Apoyo Es Apreciado

- Gracias por adelantado por su apoyo y paciencia.



Información y Enlaces de Utilidad

[Pagina web se SMFCSD](#)

Robyn Holmes: Asistente Administrativa

[Pagina Web de Meadow Heights](#)

650-312-7566

[Manual Escolar](#)

rholmes@smfczd.net

Erica Fowler:Asistente de la oficina de la escuela/Trabajadora Comunitaria Bilingüe

650-312-7566

efowler@smfczd.net

Algo en Que Pensar



¿Preguntas?

